

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор В.С. Богомолова

« 31 » августа 2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина – СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения - ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 17 августа 2015г., № 853.

Разработчики рабочей программы:

1. Косюга Светлана Юрьевна, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста д.м.н., доцент
2. Варванина Светлана Эмилевна, доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н.
3. Кривулина Галина Владимировна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста

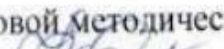
Рецензенты:

1. Данилова Марина Анатольевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии им. Е.Ю.Симановской ФГБОУ ВО «ПГМУ им. Е.А.Вагнера» МЗ РФ.
2. Успенская Ольга Александровна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста 28.08.2020 г.

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент Косюга С.Ю.  (подпись, расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по стоматологическим дисциплинам,  / Косюга С.Ю. (подпись, расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

Ловцова Л.В.

28.08.2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина стоматологии детского возраста является особенно сложной и многокомпонентной, где специалист действует как стоматолог, а мыслит как педиатр, поэтому подготовка такого врача требует приложения максимальных сил, времени и энергии. Детский возраст имеет много особенностей как в проявлении и течении патологических процессов челюстно-лицевой области, так и в методах лечения. От врачастоматолога требуется знание возрастной анатомии и физиологии ребенка; умение разбираться в вопросах проявления патологии в различном возрасте; умение выбирать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и определять сроки консервативного или хирургического их лечения.

1.1. Цель дисциплины - подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторной практике и выполнения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

В результате освоения программы дисциплины "Стоматология детская" у обучающегося формируются следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Профессиональные:

ПК-1. Профилактическая деятельность: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-5. Диагностическая деятельность: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

ПК-8. Лечебная деятельность: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-12. Психолого-педагогическая деятельность: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-18. Научно-исследовательская деятельность: способность к участию в проведении научных исследований.

Теоретические знания и мануальные навыки, приобретенные на предклиническом курсе, позволяют более глубоко и полно освоить диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний полости рта у детей, с учетом анатомофизиологическими особенностями детского организма и их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Для лучшего усвоения теоретического материала и практических навыков учебный процесс максимально приближен к реальной обстановке работы на детском стоматологическом приеме как по терапевтическому, так и хирургическому разделам стоматологии детского возраста.

Практические занятия проводятся при непосредственной работе с детьми, имеющими основные стоматологические заболевания, а также с их родителями, что имеет большое значение при формировании компетенций в профилактической, диагностической, лечебной и психолого-педагогической деятельности будущего врачостоматолога детского и позволяет приобрести студентам соответствующие мануальные навыки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студента с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомить с особенностями клинического течения, диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях её реализации;
- ознакомить студента с методами диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

-ознакомить студента с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний;

- ознакомить студента с методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с воспалительными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- научить студентов навыкам общения с детьми и подростками разного возраста и их родственниками взаимодействия с коллективом и коллегами;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике

В результате изучения дисциплины

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации.
- принципы оборудования стоматологического кабинета для детского стоматологического приема;
- особенности анатомического строения зубов, мягких тканей лица, челюстных и лицевых костей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем организма ребенка;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей и подростков;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение у детей;
- особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики и лечения, основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстнолицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

- основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детей;
- принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей;
- принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в детском возрасте;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов);
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов, на удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями);
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;

- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексификацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезбоживание;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторнополиклинических условиях, в детских учреждениях и школах.
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние;
- объяснить специфику клинического течения различных воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области (ЧЛО), основываясь на анатомо-физиологических особенностях детского организма;
- соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;
- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;

- провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛО;
 - составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью;
 - провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;
 - выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
 - поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
 - оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
 - оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
 - провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей;
 - выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
 - поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
 - определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар);
 - поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛО;
 - составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
 - определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
- СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:**
- методами проведения обследования ребенка в условиях стоматологической поликлиники (внешний осмотр, пальпация регионарных лимфатических узлов, обследование височно-нижнечелюстного сустава, осмотр рта);
 - умением оформлять медицинскую документацию;
 - методиками проведения аппликационной, инфильтрационной анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти у детей и подростков;
 - методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей
 - методиками механической и медикаментозной обработки корневых каналов
 - методиками пломбирования корневых каналов
 - методиками лечения кариеса, пульпита, апикального периодонтита у детей и подростков
 - методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов
 - методиками лечения заболеваний пародонта

- методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ
- методиками проведения профессиональной гигиены полости рта
- методиками ремотерапии
- методиками запечатывания фиссур
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;
- проводить бимануальную пальпацию ВНЧС, клиническое исследование функции суставов (открывание рта, смещение нижней челюсти, звуковые симптомы нарушений и т.д.);
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы,
- изготавливать проволочно-композитную шину;
- проводить наружный осмотр ЧЛЮ, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛЮ, осмотр рта (состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов, пальпаторное исследование мягких тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков опухолевого роста (наличие пигментных пятен на коже, сосудистого рисунка, симптомы сдавления, наливания и др.);
- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛЮ;
- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.

Для выполнения этого положения преподаватель ставит перед собой следующие задачи:

1. Своим личным примером, манерой поведения, внешним видом, техникой обследования и общения с пациентами - продемонстрировать студенту те основные положения, которые необходимо соблюдать в общении с больным ребенком или подростком, умение войти с ним в контакт.

2. Продемонстрировать на практике образец последовательного методичного обследования пациента, по возможности максимально показать симптоматику того или другого заболевания.

3. Активно привлекать студентов к участию в беседе с больными, к отдельным этапам и моментам обследования пациента (пальпация, перкуссия, зондирование, определение различных симптомов) и тем самым облегчить студентам первые самостоятельные шаги, помочь преодолеть "барьер" в общении с больными детьми и подростками.

4. Анализируя полученные данные при сборе анамнеза, объективных данных и дополнительных методов исследования, преподавать студентам пример клинического мышления у кресла больного.

5. Привлекать студентов к первичным профилактическим мероприятиям по снижению стоматологических заболеваний среди детского населения, а также к проведению стоматологического просвещения (проведение уроков здоровья в организованных детских коллективах, проведение уроков гигиены полости рта в игровой форме, написание лекций и бесед на актуальные стоматологические темы для детей и родителей, выпуск

санитарных бюллетеней, проспектов, брошюр по основным вопросам профилактики стоматологических заболеваний).

б. Изучение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава, травматических повреждений и опухолей челюстно-лицевой области, врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей сопровождается демонстрацией больных. Проводится разбор анамнеза, этиологии и течения заболевания, обсуждается лечение патологии комплексное общее и местное, делая акцент на современных аспектах в практике лечения того или иного заболевания и анатомо-физиологических особенностях детского организма.

Привлечение студентов к непосредственной работе с пациентами способствует выполнению главной задачи научить студентов не только теоретическим знаниям, но и практическим навыкам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО ПИМУ

2.1. Стоматология детская относится к разделу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования.

Дисциплина «Стоматология детская» изучается студентами стоматологического факультета на 4 и 5 курсах. В состав дисциплины входят **учебные модули:**

- 1. терапевтическая детская стоматология,**
- 2. хирургическая детская стоматология и детская челюстно-лицевая хирургия.**

Профессиональный цикл (базовая часть).

Кафедра стоматологии детского возраста – выпускающая кафедра.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2.1. Иностранный язык

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках.
Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

2.2.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстнолицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикус и его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

2.2.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

2.2.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

2.2.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

2.2.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

2.2.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

2.2.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

2.2.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антидоты и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

2.2.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

2.2.11. Педиатрия

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка.
Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

2.2.12. Пропедевтическая стоматология

Знания – Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения – оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

2.2.13. Терапевтическая стоматология

Знания – клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

2.2.14 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

2.2.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование) Знания

– Организация ортодонтической помощи детям.

Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	<p><u>Знать</u>: основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии;</p> <p><u>Владеть</u>: клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-1	<p><u>Знать</u>: основные принципы использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи,

	<p>технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать в профессиональной деятельности информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ная работа.	реферат.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------

ОПК-4	<p><u>Знать</u>: основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.</p> <p><u>Уметь</u>: контактировать с детьми и подростками разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;</p> <p><u>Владеть</u>: врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-6	<p><u>Знать</u>: принципы и правила оформления медицинской документации на стоматологическом детском приеме;</p> <p><u>Уметь</u>: заполнять медицинскую документацию на стоматологическом детском приеме;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками заполнения медицинской документации на стоматологическом детском приеме.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-8	<p><u>Знать</u>: лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, используемые при решении профессиональных задач в детской стоматологии;</p> <p><u>Уметь</u>: применять пациентам лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в возрастных дозировках у детей и подростков для лечения</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
	стоматологических заболеваний.		

ОПК-9	<p><u>Знать:</u> алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов;</p> <p><u>Уметь:</u> провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ОПК-11	<p><u>Знать:</u> медицинский инструментарий и его назначение для использования в оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать медицинские изделия и стоматологический медицинский инструментарий для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p><u>Владеть:</u> методами использования стоматологического медицинского инструментария для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ПК-1	<p><u>Знать:</u> основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний среди детского населения;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

	<p><u>Владеть:</u> методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой,</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.</p>		
ПК-2	<p><u>Знать:</u> основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с разными нозологическими формами стоматологических заболеваний.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.</p>

ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ПК-6	<p><u>Знать:</u> патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10;</p> <p><u>Уметь:</u> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
	<u>Владеть:</u> методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков.		

ПК-8	<p><u>Знать</u>: определение, классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и их особенности у детей и подростков; методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний и их особенности у детей и подростков;</p> <p><u>Уметь</u>: проводить обследование детей и подростков со стоматологическими заболеваниями с целью диагностики и дальнейшего лечения стоматологических;</p> <p><u>Владеть</u>: методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ПК-9	<p><u>Знать</u>: особенности анатомического строения челюстно-лицевой области в детском возрасте, физиологические особенности отдельных органов и систем детей разного возраста;</p> <p>особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстнолицевой области у детей и подростков; существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах; принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстнолицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники и стационара;</p> <p><u>Уметь</u>: объяснить специфику клинического течения различных стоматологических заболеваний челюстнолицевой области у детей, основываясь на анатомо-физиологических особенностях детского организма; выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема оказания стоматологической помощи; поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей со стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p><u>Владеть</u>: методами диагностики и лечения основных стоматологических</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

	заболеваний и повреждений челюстнолицевой области у детей, накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка); изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы, изготавливать проволочнокомпозитную шину.		
ПК-12	<u>Знать:</u> основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний среди детского населения; <u>Уметь:</u> проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе; <u>Владеть:</u> методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.
ПК-18	<u>Знать:</u> современные научные разработки в области стоматологии детского возраста; <u>Уметь:</u> изучать новые методы и технологии практически использовать их в детской стоматологической практике, проводить научные исследования и оценивать результаты внедрения новых методов и технологий в детской стоматологической практике; <u>Владеть:</u> современными новыми и инновационными методами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

/№	Код компетентности	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, формы и методы профилактики. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов. Оформление медицинской документации.

4.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики пульпита, периодонтита. Оформление медицинской документации.
----	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18		
5.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Оформление медицинской документации.
6.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.

7.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
8.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8	Удаление временных и постоянных зубов у детей.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их
	ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18		предупреждение и лечение. Оформление медицинской документации.
9.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстнолицевой области у детей.	Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста. Оформление медицинской документации.

10.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.
11.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Специальные дополнительные методы обследования. Диагностика, лечение, профилактика. Оформление медицинской документации.
12.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации в детском возрасте. Осложнения и их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Оформление медицинской документации.

13.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица у детей. Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями. Оформление медицинской документации.
14.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Возрастные показания к хирургическому лечению. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Оформление медицинской документации.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам (общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зач. единиц (36 уч.час.)):

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)				10
Лекции (Л)		10				10
Практические занятия (ПЗ)		34				34

3.	9	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Травмы челюстнолицевой области у детей. Опухоли мягких тканей и костей лица у детей.			10			7	17	зачет
4.	10	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Опухоли мягких тканей и костей лица у детей. Врожденные пороки развития челюстнолицевой области у детей, реабилитация, диспансеризация детей.			8			7	17	Зачет
		ИТОГО	10		34			28		72

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
СЕМЕСТР 7 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		
1	Введение в детскую терапевтическую стоматологию. Врачебная этика и деонтология на детском стоматологическом приеме. Особенности психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Методы обследования детей разного возраста врачом-стоматологом. Зубная формула временных и постоянных зубов.	4
2	Профилактика кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом у детей. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики.	2

3	Современные методы местного обезболивания у детей при лечении кариеса. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей временных и постоянных зубов у детей разного возраста.	2
4	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста.	2
5	Методы диагностики и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей	2
	ИТОГО	12
СЕМЕСТР 8 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		
1	Периодонт временных и постоянных зубов у детей. Анатомофизиологические особенности строения периодонта в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация периодонтитов.	2
2	Периодонтит временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей: особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов у детей разного возраста.	2
3	Особенности лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разного возраста.	2
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей (приобретенные пороки развития твердых тканей зубов). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение у детей.	2
5	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей (наследственные пороки развития твердых тканей зубов). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение у детей.	2
6	Травмы временных и постоянных зубов у детей. Классификация. Методы диагностики. Перелом коронки и корня зуба. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении гнойно-воспалительных заболеваний мягких и костных тканей лица у детей. Особенности строения, кровоснабжения, иннервации зубов, челюстей и мягких тканей, слюнных желез у детей разного возраста.	2
2	Виды анестезий, применяемых на хирургическом приеме условиях детской стоматологической поликлиники и в условиях стационара. Показания, противопоказания к проведению анестезии. Ошибки, осложнения при проведении местной и общей анестезии и их	2

	устранение.	
3	Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей. Особенности клинического течения. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исход заболевания.	2
4	Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, диспансеризация.	2
5	Заболевания слюнных желез у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Прогнозирование течения заболеваний слюнных желез у детей.	2
6	Воспалительные, посттравматические и дисфункциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные суставно-мышечные заболевания нижнечелюстного сустава у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, исходы лечения, профилактика.	2
	ИТОГО	24
СЕМЕСТР 9 ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		
1	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей разного возраста. Заболевания пародонта: этиология, патогенез, клиника, диагностика.	2
2	Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей разного возраста. Диспансерное наблюдение.	2
3	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травмы слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	2
4	Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Профилактика.	2
5	Кандидоз. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Профилактика.	2
6	Проявления острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявления ВИЧ на слизистой оболочке полости рта у детей и подростков.	2

7	Проявления аллергии на слизистой оболочке полости рта у детей, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Проявления в полости рта у детей при соматических заболеваниях: желудочно-кишечного тракта; эндокринной системы; болезней крови; сердечно-сосудистой системы.	2
8	Хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Глосситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		

1	Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности проявления воспалительных кист временных и постоянных зубов у детей, клиникорентгенологическая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация после лечения.	2
2	Амбулаторные операции в полости рта у детей. Показания к коррекции коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта. Выбор метода обезболивания. Методы хирургического лечения.	2
3	Острая травма временных и постоянных зубов у детей. Методы диагностики. Ушиб и вывихи зубов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога детского на хирургическом приеме. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Клиническая картина, диагностика. Особенности первичной хирургической обработки и лечения ран лица у детей. Показания к госпитализации ребенка.	2
4	Травмы костей лица у детей. Клиническая картина, диагностика, методы лечения. Особенности реабилитации детей, перенесших травму ЧЛЮ.	2
5	Новообразования челюстно-лицевой области у детей. Классификация первичных опухолей и опухолеподобных образований лица. Особенности диагностики новообразований челюстно-лицевой области у детей.	2
6	Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и слизистой оболочки рта у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
7	Одонтогенные и остеогенные доброкачественные опухоли у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
8	Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
	ИТОГО	32

СЕМЕСТР 10
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

1	Злокачественные опухоли мягких тканей лица у детей и подростков. Особенности клинического течения злокачественных опухолей мягких тканей лица у детей.	2
2	Злокачественные опухоли костных тканей лица у детей и подростков. Особенности клинического течения злокачественных опухолей костных тканей лица у детей и подростков.	2
3	Онкологическая настороженность врача-стоматолога детского. Особенности диагностики и лечения опухолей мягких и костных тканей лица у детей.	2
4	Причины возникновения врожденных пороков развития лица. Классификации врожденных пороков развития лица у детей.	2
5	Клиника врожденных расщелин лица, верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития лица.	2
6	Методы хирургического лечения врожденных расщелин лица, верхней губы и неба у детей.	2
7	Этапы лечения и динамического наблюдения детей и подростков с врожденными пороками развития лица (мультидисциплинарный подход).	2
8	Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.	2
9	Диспансеризация и реабилитация детей и подростков с врожденными пороками развития лица.	2
10	Медико-генетическое консультирование. Принципы и подходы. Профилактика возникновения врожденных пороков развития лица у детей.	2
	ИТОГО	20
	ВСЕГО	86

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам в соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем (АЧ)
	7 СЕМЕСТР ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	
1.	Анатомо-физиологические особенности развития и строения зубов у детей. Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. Осмотр детей разного возраста, инструменты. Медицинская документация. Организация работы врача-стоматолога детского.	6
2.	Кариес зубов у детей, классификации кариеса. Кариес временных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Кариес постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.	7

3.	Методы обезболивания при лечении кариеса у детей. Лечение кариеса временных и постоянных зубов. Традиционные и альтернативные технологии. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.	7
4.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов у детей. Классификации пульпитов у детей.	7
5.	Пульпиты временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пульпиты постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	7
6.	Особенности лечения пульпитов временных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания. Выбор методов лечения, лекарственных препаратов и пломбировочных материалов. Ошибки, осложнения, прогноз.	7
7.	Особенности лечения пульпитов постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей и подростков. Выбор методов лечения, лекарственных препаратов и пломбировочных материалов. Ошибки и осложнения, прогноз при лечении пульпитов у детей. Итоговое занятие. Индивидуальный контроль знаний и практических навыков каждого студента. Тестирование. Решение ситуационных задач.	7
ИТОГО		48

	ВСЕГО (за семестр)	48
8 СЕМЕСТР		
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		
1	Периодонтит. Особенности строения периодонта постоянных зубов с несформированными корнями и временных зубов в период резорбции их корней. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификации периодонтитов у детей.	3
2	Острые и хронические формы периодонтитов временных зубов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов у детей, выбор пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов временных зубов.	4
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов постоянных зубов у детей. Отдаленные результаты лечения, ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.	3
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3

5	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	4
6-7	Классификация травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Методы обследования детей с травмами временных и постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. Итоговый контроль уровня знаний.	7
	ИТОГО	24
	ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	
1.	Организация работы детского хирургического кабинета (оборудование, инструментарий). Документация. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.	3
2.	Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочных зубов. Осложнения во время и после удаления зуба. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зубов.	3

3.	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика, методика хирургического лечения, прогнозирование лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.	4
4.	Периостит челюстных костей. Этиология. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.	3
5.	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология, клиника, диагностика. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация ребенка перенесшего остеомиелит. Оформление документации и организация госпитализации ребенка. Профилактика заболевания.	4
6.	Гематогенный остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита.	3
7.	Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей. Итоговое занятие, контроль усвоения знаний.	4
	ИТОГО	24
	ВСЕГО (за семестр)	48

9 СЕМЕСТР		
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификации заболеваний пародонта.	3
2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей и подростков. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста. Профилактика заболеваний пародонта у детей.	4
3.	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	4
4.	Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современные методы лечения острого герпетического стоматита. Показания к госпитализации. Методы профилактики. Лечение рецидивирующего герпеса.	4
5.	Кандидоз у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	4
6.	Бактериальная и лекарственная аллергия в полости рта ребенка. Проявления бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой оболочке полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
7.	Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика стоматолога.	3
8.	Проявления в полости рта при соматических заболеваниях: желудочнокишечного тракта; эндокринной системы; болезней крови; сердечнососудистой системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.	3
9.	Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тактика стоматолога.	3
10.	ВИЧ. СПИД. Проявления заболевания на слизистой оболочке полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные сифилитической и туберкулезной инфекцией. Врожденный сифилис. Туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация детей на терапевтическом приеме врача-стоматолога детского. Итоговое занятие. Индивидуальный контроль знаний и практических навыков студентов.	4
	ИТОГО	36
	ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	

1	Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от временных и постоянных зубов у детей. Классификация одонтогенных кист у детей. Патогенез первичных одонтогенных радикулярных и фолликулярных кист. Особенности клинического течения одонтогенных кист у детей. Дополнительные методы исследования при одонтогенных кистах. Методики проведения цистотомии и цистэктомии. Показания к операции цистотомии, цистэктомии у детей. Реабилитация детей после цистотомии и цистэктомии.	5
2-3	Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Понятие артрита, артроза, вторичного деформирующего остеоартроза, костного анкилоза, привычного вывиха сустава. Вторичный деформирующий остеоартроз и костный анкилоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Заболевания сустава в подростковом и юношеском возрасте (дистензионный привычный вывих, артрит, юношеский деформирующий артроз). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.	6
4-5	Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи у детей. Причины травмы. Особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Оказание помощи в условиях поликлиники. Показания к госпитализации ребенка. Повреждение зубов. Причины травмы. Частота повреждения отдельных групп зубов у детей. Виды травматического повреждения зубов и объем лечебной помощи при каждом из видов. Реабилитация ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждений в зависимости от возраста ребенка и характера травмы.	5
6	Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждение височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-рентгенологическая диагностика переломов верхней и нижней челюсти и скулочелюстных переломов у детей. Способы фиксации костных фрагментов у детей с переломами челюстей. Динамика заживления переломов челюстей у детей. Исходы. Реабилитация детей после травмы.	4
7.	Экстренная и неотложная помощь детям разного возраста в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Отсасывание	4

	содержимого из верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких методом "рот в рот", и "рот в нос". Непрямой массаж сердца. Транспортировка тяжелобольных детей с острыми гнойными воспалительными процессами и обширной травмой лица. Основные психологические приемы контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. Премедикация и принципы проведения анестезии у детей.	
8.	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица у детей. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы лечения.	4
9.	Врожденные новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы лечения.	4
10.	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы лечения.	4
	ИТОГО	36
	ВСЕГО (за семестр)	72

10 СЕМЕСТР ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		
1	Злокачественные опухоли мягких тканей лица у детей и подростков. Особенности клинического течения, диагностики злокачественных опухолей у детей. Ретикулярная саркома: клиника, диагностика, лечение.	5
2.	Злокачественные опухоли костей лица у детей и подростков. Особенности клинического течения, диагностики злокачественных опухолей у детей. Остеогенная саркома: клиника, диагностика, лечение. Хондросаркома: клиника, диагностика, лечение.	5
3-4.	Онкологическая настороженность детского стоматолога. Особенности диагностики и лечения опухолей мягких и костных тканей лица. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.	9
5-6.	Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции. Ведение больного после операции. Функциональные нарушения при короткой уздечке языка. Возрастные показания к операции. Методика пластики коротких уздечек языка. Возможные осложнения в ближайшем послеоперационном периоде после операции на уздечке языка. Преддверие рта. Физиологическая норма. Показания к вестибулопластике. Основные симптомы ретенционной кисты малых слюнных желез слизистой рта. Дифференциальная диагностика папилломы и фибромы слизистой рта. Освоение техники операций. Ведение больного после операции.	9
7	Эмбриогенез лица. Клинические формы врожденных кист и свищей лица и шеи. Дифференциальная диагностика. Тактика и методы лечения кист и свищей. Врожденные расщелины лица, верхней губы и неба. Клиническая классификация несращений губы и неба. Этиологические факторы, патогенез. Клиника. Диагностика.	5
8	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Методы хирургического лечения. Сроки оперативного лечения. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба. Работа в операционной.	5
9	Диспансеризация и реабилитация детей с расщелинами губ и неба. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Работа в центре диспансеризации.	5
10	Профилактика врожденной патологии у детей и организация медикогенетической консультации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Защита истории болезни.	5
	ИТОГО	48
	ВСЕГО (за семестр)	48

	ВСЕГО по практическим занятиям	226
--	---------------------------------------	------------

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:
в соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:
в соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№п/п	Наименование вида самостоятельной работы студентов	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; – выполнение домашнего задания к занятию; – выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); – практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; – подготовка к практическим занятиям; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к зачету по теме «Профилактика кариеса основных стоматологических заболеваний у детей. Кариес и пульпиты у детей в молочных и постоянных зубах особенности клиники, диагностики и лечения».	7	36
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	8	36

	<ul style="list-style-type: none"> – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по темам «Периодонтиты у детей, особенности клиники, диагностики, лечения.» «Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей, клиника, диагностика, лечение, профилактика» «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Лимфаденит, абсцесс, флегмона, периостит и остеомиелиты челюстных костей у детей» «Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.» 		
3	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков. Клиника, диагностика, методы лечения и профилактики» . «Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Клиника, диагностика, методы лечения» «Заболевания височнонижнечелюстного сустава у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение» «Травматические повреждения зубов, мягких тканей и костей челюстно-лицевой области» 	9	36

4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; – выполнение домашнего задания к занятию; – выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); – написание истории болезни – практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;	10	48
	– подготовка к практическим занятиям; – подготовка к контрольной работе; – подготовка доклада – подготовка к зачету и аттестации по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта», «Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей» «Врожденные пороки развития лица у детей. Методы лечения. Диспансеризация и реабилитация» – написание истории болезни		
	ИТОГО (всего АЧ)		156

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
2. Препарирование кариозных полостей разной локализации. Выбор пломбировочных материалов.
3. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
4. Лечение пульпита временных зубов у детей.
5. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.
6. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
7. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
8. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
9. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
10. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
11. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
12. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.

13. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Принципы лечения и профилактики.
14. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.
15. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
16. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
17. Рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
18. Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.
19. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
20. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
21. Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиникорентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.
22. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз.
23. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования.
24. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
25. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
26. Применение компрессионно-дистракционного остеогенеза у детей.
27. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Врождённые расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Этапы комплексной реабилитации детей в условиях центров диспансеризации.
29. Современные методы диагностики мягкотканых новообразований (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей.
30. Неотложная стоматологическая помощь детям.
31. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
32. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи при стоматологических вмешательствах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.

Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.

Методы профилактики кариеса зубов у детей.

Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
Реминерализирующая терапия.

Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбирочного материала в детской практике.

Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.

Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.

Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.

Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.

Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.

Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Особенности рентгенологической диагностики челюстно-лицевой области у детей и подростков.

Особенности выбора методов и средств для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Осложнения.

Особенности проведения общего обезболивания у детей при оказании стоматологической помощи. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.

Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения. Современная антибактериальная терапия.

Хронический одонтогенный остеомиелит. Особенности течения и лечения у детей.

Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения у детей.

Виды, локализация, клинические проявления переломов нижней челюсти и особенности лечения у детей.

Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Этапы оказания первой помощи.

Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с вторичным деформирующим остеоартрозом височно-нижнечелюстного сустава.

Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава клиника, диагностика и лечение.

Комплексная реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого нёба в условиях центров диспансеризации..

Мягкотканые новообразования (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей: современные методы диагностики и лечения.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	зачет	Кариес зубов у детей. Некариозные поражения. Пульпиты у детей. Особенности анатомо-физиологического строения ЧЛЮ у детей.	Тесты, клиническое и ситуационные задачи	3	50
2.	8	зачет	Периодонтиты, травмы зубов. Обезболивание в детской стоматологической практике. Воспалительные заболевания полости рта у детей. Заболевания слюнных желез и ВНЧС.		3	100
3.	9	зачет экзамен	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения ЧЛЮ у детей, Опухоли ЧЛЮ у детей		3	100
4.	10	зачет	Опухоли ЧЛЮ у детей, Врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей		3	100
5.	10	ГАК	ВСЕ РАЗДЕЛЫ		3	100

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;
формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач, а также тестовых заданий.

Пример контрольных вопросов:

1. Особенности течения кариеса временных зубов у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.

2. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей зубов. Методы их предупреждения и устранения.
3. Современные методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала.
4. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
5. Особенности местного обезболивания в детской стоматологической практике при амбулаторных хирургических вмешательствах.
6. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей.

Клиническая ситуационная задача № 1

В стоматологическую клинику обратились родители с ребенком 4 лет. У девочки при осмотре полости рта выявлены множественные кариозные полости на зубах (52,51,61,62,63,55,65,75,85,84): дентин пигментированный, мягкий при зондировании, зондирование полостей безболезненно, края полостей неровные, эмаль тусклая, ломкая.

Вестибулярные поверхности зубов верхней челюсти и язычные поверхности зубов нижней челюсти покрыты мягким желтым налетом, который легко удаляется с поверхности зубов. При сборе анамнеза было выявлено, что мать девочки в течение беременности работала в магазине лакокрасочных материалов, ребенок родился недоношенным и до сих пор редко чистит зубы.

- 1) Поставьте диагноз,
- 2) Составьте план местного и общего лечения,
- 3) Дайте рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта.

Клиническая ситуационная задача № 2

В стоматологическую клинику обратилась мама с мальчиком 13 лет с целью санации полости рта. Зубы ранее ребенок никогда не лечил.

Зубная формула:

С	С		С	С										
17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41		31	32	33	34	35	36	37
С											С			

При осмотре полости рта на мезио-жевательной поверхности 46 зуба полость, заполненная пигментированным дентином, после препарирования выявлено сообщение с полостью зуба, зондирование резко болезненно в одной точке, пульпа красная, кровоточит. На зубах верхней и нижней челюстей множественный мягкий зубной налет. У мальчика хронический аллергический ринит.

- 1) Поставьте диагноз,
- 2) Особенности местного обезболивания, выбор анестетика,
- 3) Выбор метода лечения 46 зуба,
- 4) Составьте план местного и общего лечения,
- 5) Рекомендации по выбору предметов и средств гигиены.

Клиническая ситуационная задача № 3

Ребенок 10 лет. При игре в хоккей получил удар в подбородок. После травмы прошла неделя. Врачом поставлен диагноз: перелом обоих мышечковых отростков нижней челюсти.

1. Укажите особенности переломов мышечковых отростков у детей.
2. Составьте план лечения и прогноз повреждения.

Клиническая ситуационная задача № 4

Ребенку 10 лет. Впервые появилась безболезненная припухлость в околоушножевательной области справа. При пальпации инфильтрат в околоушно-жевательной области плотный, ограниченный, с четкими контурами, безболезненный. Из правого околоушного протока выделяется свободно прозрачная слюна.

1. Какие методы обследования необходимо провести?
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.

Пример: Тестовые задания

1. У детей дошкольного и школьного возраста чаще развивается
 - а) катаральный гингивит
 - б) гипертрофический гингивит
 - в) язвенно-некротический гингивит
 - г) парадонтит
 - д) парадонтоз
2. Каналы временных сформированных однокорневых зубов при пульпите предпочтительнее пломбировать:
 - 1) Резорцин-формалиновой пастой
 - 2) Пастой из окиси цинка на масляной основе
 - 3) Фосфат-цементом
 - 4) Гуттаперчевыми штифтами
 - 5) Серебряными штифтами

Рубежный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета с использованием задач и тестовых заданий.

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №1

При проведении профилактического осмотра в школе у ребенка 9 лет обнаружены меловидные пятна с нечеткими границами на вестибулярной поверхности в пришеечной области 1.2, 1.1, 2.1, 2.2. Поверхность эмали матовая, гладкая, реакция на температурные раздражители отсутствует. КПУ + кп = 4, индекс гигиены = 1.8.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз патологии 1.1, 1.2, 2.1, 2.2.
2. Как подтвердить диагноз?
3. Дополнительные методы обследования и план лечения ребенка.
4. Выберите метод лечения данной патологии.

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №12 - СДВ

Ребенок 7 лет упал с велосипеда ударился лицом и подбородком. Жалобы на затруднение открывания рта и боль при откусывании пищи.

Объективно: конфигурация лица изменена за счет отека мягких тканей подбородочной области, в данной области на кожных покровах гематома и ссадины. Со стороны полости рта: гематома в области от 7.4 до 8.4 зубов, слизистая оболочка отечная. Симптом нагрузки положительный в фронтальном отделе нижней челюсти.



Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз хирургической патологии.
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
3. Составьте план лечения.

Тестовые задания:

1. Для удаления временного второго моляра нижней челюсти рекомендуются щипцы:
 1. клювовидные сходящиеся
 2. клювовидные несходящиеся
 3. байонетные
 4. прямые
 5. штыковидные
2. Хирургическое лечение детям с односторонней расщелиной альвеолярного отростка, твердого и мягкого нёба показано:
 1. в 1-2 года
 2. в 3-4 года
 3. в 5-6 лет
 4. трехэтапное: 2-3 года, 3-5 лет, 8-10 лет
 5. радикальное в 7-8 лет

Промежуточный контроль в виде экзамена по дисциплине проводится (после 9 семестра на 5 курсе) в виде собеседования по билетам (с использованием клинических ситуационных задач, тестов).

Пример:

Экзаменационный билет № 1

1. Герметизация фиссур у детей и подростков как метод профилактики кариеса зубов. Методики проведения.
2. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Диагностика, клинкорентгенологическая картина, дифференциальная диагностика. Определение возможных пределов терапевтического лечения.
3. Диспансеризация детей с заболеваниями челюстно-лицевой области у хирурга - стоматолога.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение открытого прикуса.

Экзаменационный билет № 2

1. Способы повышения резистентности эмали у детей. Фторидсодержащие средства для местного применения.

2. Катаральный гингивит у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
3. Острый одонтогенный периостит челюсти. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Исход заболевания.
4. Ортодонтические аппараты комбинированного типа действия

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №1

Подросток 15 лет, месяц назад получил травму нижней челюсти слева. При внешнем осмотре – асимметрия лица щечной области слева. В полости рта: на уровне 3.7 зуба с язычной стороны имеются свищи с гнойным отделяемым, при пальпации определяется утолщение кости в области нижней челюсти слева. На рентгенограмме: отмечается нарушение непрерывности нижней челюсти в области угла, линия перелома с четкими границами.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз хирургического заболевания.
2. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
3. Поставьте окончательный клинический диагноз (нозологическая форма, этиология, локализация, клиническое течение).

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №2

Ребенку 8 лет. Обратился к врачу-стоматологу с жалобами на сухость в полости рта и боль при глотании, осиплость голоса. Температура тела 37.5 С. Объективно: слизистая оболочка полости рта гиперемирована, на слизистой щек у боковой группы зубов отмечаются мелкие серовато-белые пятна, окруженные венчиком гиперемии. Язык отечен, обложен плотным сероватым налетом.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Что явилось причиной заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите показания к операции пластики уздечки языка.
5. Этапы операции (обезболивание, техника операции, осложнения.)

Итоговый контроль проводится в конце обучения, студенты проходят итоговую государственную аттестацию в виде государственных выпускных экзаменов после 5 курса в 3 этапа: аттестация практических навыков, тестовые задания, собеседование по клиническим ситуационным задачам.

Пример: Тестовые задания

1. Для оценки гигиенического состояния полости рта у детей до 5-6 лет применяют индекс:
 - 1). СРITN
 - 2). Грина-Вермиллиона
 - 3). РМА
 - 4). Федорова-Володкиной
2. Зубы 55, 65, 75, 85 прорезываются на:
 - 1). 9-10 мес
 - 2). 10-12 мес
 - 3). 12-18 мес
 - 4). 18-20 мес
 - 5). 20-30 мес
3. Профилактика кариеса зубов у детей включает в себя:
 - 1). обучение рациональной гигиене полости рта
 - 2). контролируемую чистку зубов
 - 3). реминерализующую терапию
 - 4). герметизацию фиссур
 - 5). все вышеперечисленное
4. Альвеолярная кость у детей характеризуется:
 1. Более острым гребнем, толстой решётчатой пластиной, большей степенью минерализации.
 2. Более плоским гребнем, тонкой решётчатой пластиной, меньшей степенью минерализации, чем у взрослых.
 3. Ничем не отличается от таковой у взрослых.

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №1

Больной 8.5 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на сухость в полости рта, боль при глотании, нарушение аппетита, которые появились 2 дня назад на фоне повышения температуры до 38.5 С. Объективно: слизистая оболочка полости рта гиперемирована, диффузный катаральный стоматит, «пылающий зев». Язык отечен, обложен плотным сероватым налетом.

8.5 - глубокая кариозная полость, на слизистой оболочке десны в области проекции корней имеются тонкие белого цвета рубцы. На рентгенограмме: очаг деструкции костной ткани в области бифуркации корней, вертикальное рассасывание корней 8.5.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз заболевания.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Поставьте предварительный диагноз 8.5.
4. Какие анестетики, и в каком количестве можно использовать при лечении пациента данного возраста.
5. Ваша тактика при лечении 8.5 (по этапам).

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №2

Ребенку 8 лет. Впервые появилась безболезненная припухлость в околоушножевательной области справа. При пальпации инфильтрат в околоушно-жевательной области плотный, ограниченный, с четкими контурами, безболезненный. Из правого околоушного протока выделяется свободно прозрачная слюна.



Вопросы:

1. Поставьте наиболее вероятный диагноз хирургической патологии.
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
3. Ваша тактика при лечении данного заболевания.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств проведения итоговой государственной аттестации.

Клинические ситуационные задачи, иллюстрированные фотографиями и рентгенограммами с перечнем вопросов по теме. Тестовые задания. Проведение экзамена по мануальным навыкам с использованием современных стоматологических материалов и инструментария.

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №1

Ребенок 6.5 года, болен 3 дня. Общее состояние средней степени тяжести, температура тела 38.6 С. Ребенок отказывается от еды, плохо спит, возбужден. Кожные покровы бледные. В полости рта: слизистая оболочка десневого края, альвеолярного отростка и переходной складки в области 6.5, 6.4 отечна, сопровождается воспалительной инфильтрацией.

Анализ крови: Нв 92 г/л, эр. $3 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоциты $12 \cdot 10^9$ /л, нейтрофилы: палочкоядерные - 8, ювенильные формы - 1, эозинофилы - 0, лимфоциты 52%, моноциты - 0, СОЭ 35 мм/час. В анализах мочи – следы белка.

На вестибулярных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 – меловидные пятна, с нечеткими контурами, эмаль тусклая, поверхность эмали шероховатая. В пришеечной области всех групп зубов наличие мягкого зубного налета. ИГ по Федорову – Володкиной 3.8 балла.



Вопросы:

1. Обоснуйте возможный клинический диагноз.
2. Прогноз заболевания.
3. Врачебная тактика при лечении.
4. Проведите дифференциальную диагностику патологии 5.2, 5.1, 6.1, 6.2.
5. Ваша тактика при лечении 5.2, 5.1, 6.1, 6.2.

Ситуационная задача по стоматологии детского возраста №2

Ребенку 12 лет. При осмотре полости рта индекс гигиены по Грин-Вермиллиону = 2.8. КПУ = 5. 1.1, 1.2 изменены в цвете (серый оттенок эмали), коронки интактны, перкуссия безболезненная. Слизистая оболочка в области 1.1, 1.2 с цианотичным оттенком. Из анамнеза выяснено, что в возрасте 8 лет была травма 1.1, 1.2 (ребенок упал с качелей), к врачу не обращались. ЭОД = 140 мкА. На рентгенограмме в апикальной части 1.1, 2.1 деструкция костной ткани с нечеткими границами, корни сформированы на 2/3, апикальные отверстия широкие.

При отведении нижней губы десна с вестибулярной стороны в области 4.1, 3.1 отходит и не прилежит к зубам. В области шеек 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 с вестибулярной и язычной поверхностей определяется зубной налет и зубной камень. Слизистая оболочка десны синюшного цвета.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз патологии 1.1, 2.1.
2. Метод лечения 1.1, 2.1 (по этапам).
3. Предварительный диагноз хирургической патологии.
4. Составьте план хирургического лечения ребенка.
5. Диспансерное наблюдение ребенка после проведенного лечения.
5. Обоснуйте выбор пломбирочного материала для лечения 1.6, 3.6.

Тестовые задания:

1. Форма проведения стоматологического просвещения зависит от:
 1. возраста

2. гигиенического состояния полости рта пациента
 3. стоматологического статуса пациента
 4. стоматологической заболеваемости населения региона
 5. уровня стоматологической помощи населению
2. ХРАС у детей дифференцируют с:
 - а). травматической эрозией;
 - б). хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитом;
 - в). вторичным сифилисом;
 - г). медикаментозным стоматитом;
 - д). многоформной экссудативной эритемой;
 - е). афтой Беднара;
 - ж). синдромом Бехчета;
 - з). все вышеперечисленное.
 3. МЭЭ у детей дифференцируют с:
 - а). пузырчаткой;
 - б). острым герпетическим стоматитом;
 - в). медикаментозным стоматитом;
 - г). вторичным сифилисом;
 - д). синдромом Лайелла;
 - е). все вышеперечисленное.
 4. Проявления в полости рта у ребенка имеют:
 - а). корь;
 - б). ветряная оспа;
 - в). грипп;
 - г). все вышеперечисленное;
 - д). ни одно из перечисленных.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Стоматология детского возраста : Учебник /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. И доп.. - М.:Медицина, 2006г. – 640с. : ТВ. (Учебная литература для студентов медицинских институтов)	1	50
2	Курякина Н.В.Терапевтическая стоматология детского возраста/ Наталья Васильевна Курякина. М.: Медицинская книга, - Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2004г. и 2008г. – 744с. (Учебная литература для студ. мед. вузов и последипломного образования)	2	25

3	Стоматология детей и подростков : Учебное пособие / Ред. Ральф Е. Мак-Дональд и Дейвид Р. Эйвери. – М. : МИА, 2008. 766с. :ил., тв.	1	5
4	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.	1	-

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002г.	-	2
2	Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека, 2006	2	5
3	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. –учебное пособие. –М. -2009. – 264с. : ил.	1	2
4	Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. – М., 2009. –	1	3

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

		Количество экземпляров
--	--	------------------------

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	На кафедре	В библиотеке
1	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит :Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М. Макеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 141 с. 616.31 Б-792 Аб/науч*		1
2	Борисенко, А.В. Кариес зубов : Практическое руководство / А.В. Борисенко. - Киев : Книга плюс, 2005. - 416 с. 616.31 Б-825 Аб/науч*		1
3	Кариес зубов: учебное пособие / Н.В. Заблочкая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 80 с. 616.31 К-23 Аб/науч*		1
4	Кариес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика) / Л.М. Лукиных; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - 4-е изд. – Нижний Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. 616.31 Л-841 Аб/науч, ч/з		1
5	Корчагина, В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста / В.В. Корчагина. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 168 с. 616.31 К-703 Аб/науч*		1
6	Лобовкина, Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов : монография / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 48 с. 616.31 Л-683 Аб/науч*		1
7	Лобовкина, Л.А. Романов А.М. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов : монография / Л.А.		1

	Лобовкина, А.М. Романов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 48 с. 616.31 Л-683 Аб/науч*		
8	Мамедова, Л.А. Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) : Учебное пособие для студ. стомат. факультетов мед. ВУЗов / Л.А. Мамедова . - М. : Медицинская книга, 2002. - 192 с. 616.31 М-221 Аб/науч, ч/з		1
9	Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества / А.И. Николаев . - М. : МЕДпресс-информ, 2006. (2006) - 208 с. 616.31 Н-632 Аб/науч*		1
10	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / под ред. Е.Н. Иванова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 158 с 616.31 О-747 Аб/науч		1
11	Сайфуллина, Х.М. Кариес зубов у детей и подростков : Учебное пособие / Х.М. Сайфуллина . - Изд. перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс, 2000. - 96 с. 616.31 С-149 Аб/науч*		1

12	Хоменко, Л.А. Клинико- рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков : руководство для врачей / Л.А. Хоменко, Е.И. Остапко, Н.В. Биденко. - М. : Книга плюс, 2004. - 200 с. 616.31 X-76 Аб/науч*		1
13	Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: материалы научно-практической конференции, посвященной 30летию кафедры стоматологии детского возраста Тверской государственной медицинской академии и 85-летию ее основателя профессора Р.Д. Новоселова. Тверь 23-24 января 2004 года / под ред. Б.Н. Давыдов. - Тверь : РИЦ ТГМА, 2004. -300 с. 616.31 Э-71 Аб/науч		1
14	Ахметзянова, Г.Р. Оценка противокариозного действия питания на состояние зубов в детском возрасте : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.00.21 / Г.Р. Ахметзянова. - Казань : Б.и., 2009. - 19 с. А-38296		1
15	Багдасарова, О.А. Выбор рациональной системы профилактики кариеса зубов у детей школьного возраста : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / О.А. Багдасарова . - Самара : Б.и., 2009. - 26 с. А-37845		1
16	Бакшвили, Н.Т. Клинико- лабораторная оценка композитов при использовании стоматологических фотополимеризационных устройств галогенного и фотодиодного типов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Н.Т. Бакшвили . - Красноярск : Б.и., 2009. - 22 с. А-38663		1
17	Бахмудов, М.Б. Поражаемость кариесом зубов беременных женщин и пути совершенствования организации лечебно-профилактических мероприятий (по материалам обследования беременных г. Дербента) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / М.Б. Бахмудов . - Ставрополь : Б.и., 2010. - 22 с. А-39155		1
18	Брусницына, Е.В. Клиническое обоснование профилактики кариеса преждевременно прорезавшихся премоляров : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Брусницына. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 24 с. А-39146		1
19	Гутова, Ю.С. Влияние постбондинга на качество реставраций при оперативно- восстановительном лечении твердых тканей зуба с использованием композиционных пломбирочных материалов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.С. Гутова . - М. : Б.и., 2008. - 26 с. А37516		1
20	Демина, Р.Р.Кариес зубов у детей раннего возраста, факторы риска, профилактика. : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Р.Р.Демина . - Самара : Б.и., 2006. - 22 с. А-35273		1
21	Дуброва, Н.А. Оценка риска и индивидуальное прогнозирование результатов лечения осложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Н. А. Дуброва. - Екатеринбург: Б.и., 2010. - 24 с. А-38829		1

22	Иощенко, Е.С. Прогнозирование и индивидуальная профилактика кариеса зубов у детей : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.С. Иощенко. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 22 с. А-39030		1
23	Китаева, Е.В. Применение препарата Имудон в комплексной профилактике кариеса зубов у детей и подростков, проживающих в крупном индустриальном городе : автореф. дис. ...канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Китаева. - Н.Новгород : Б.и., 2010. - 26 с. А-38967		1
24	Пискарев, Ю.А. Клинико- организационное обоснование технологии профилактики кариеса зубов у детей фторированием молока : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.А. Пискарев . - Казань : Б.и., 2008. - 21 с. А37599		1
25	Чагай, А.А. Клинико- экспериментальное обоснование выбора методики реставрации зубов при лечении неосложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 /А.А. Чагай. - Екатеринбург : Б.и., 2007. А-36507		1
26	Якимова, Ю.Ю.Научное обоснование медико- социальной профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста с учетом антенатальных факторов риска : автореф. дис. ..канд. мед. наук: 14.00.33; 14.00.21 / Ю.Ю. Якимова . - Казань : Б.и., 2006. - 22 с. А-35647		1
27	Попруженко, Т.В. Эффективность и безопасность использования фторсодержащих продуктов в детских дошкольных учреждениях РБ для профилактики кариеса временных зубов / Т.В. Попруженко, О.В. Минченя // Медицина. - 2006. - № 2. – С. 66-68.		1
28	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит :Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М. Макеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 141 с. 616.31 Б-792 Аб/науч*		1
29	Иванов, В.С. Воспаление пульпы зуба / В.С. Иванов, Ю.А. Винниченко, Е.В. Иванова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 264 с. 616.31 И-20		1
	Аб/науч, Ч/з		
30	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : учебное пособие / П.А. Леус, А.А. Горегляд, И.О. Чудакова. - 2-е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. 616.31 Л-529 Аб/науч*		1
31	Лукиных, Л.М.Пульпит (клиника, диагностика, лечение) :Учебное пособие / Л.М. Лукиных, Л.В. Шестопалова . - 3-е изд.. - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 88 с. 616.31 Л-841 Аб/науч, Ч/з		1
32	Луцкая, И.К. Эндодонтия : практическое руководство / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай, Н.В. Новак. - М. : Медицинская литература, 2009. - 197 с. 616.31 Л-869 Аб/науч		1

33	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: Учебное пособие / под ред. Е. Н. Иванова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (2007) - 158 с. (Медицина для Вас) 616.31 О-747 Аб/науч		1
34	Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В.М. Безруков [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2002. - 76 с. 616.31 А-613 Аб/науч		1
35	Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С. Артюшкевич, Е.К. Трофимова, С.В. Латышева. - Минск : Интерпресссервис ; Ураджай, 2002. - 303 с. 616.31 А-867Аб/науч*		1
36	Грудянов, А.И. Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы / А.И. Грудянов, П. В. Чупахин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 64 с. 616.31 Г-90Аб/науч*		1
37	Иванов, А.С. Инфекционный верхушечный периодонтит. Анатомо- топографические аспекты зубо - челюстного сегмента : Учебное пособие / А. С. Иванов и Р. К. Дроздова . - СПб. : СПбГМА, 2000. - 40 с. 616.31 И-21Аб/науч		1
38	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : Учебное пособие / П. А. Леус, А. А. Горегляд и И. О. Чудакова . - 2е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. : тв. (Для медицинских училищ) 616.31 Л-529 Аб/науч*		1
39	Лукиных, Л.М. Верхушечный периодонтит :Учебное пособие для системы послевуз. образования врачей /Л.М. Лукиных, Ю. Н. Лившиц. - 2-е изд.М.: Медицина, 2004. - 92 с. 616.31 Л-841 Аб/науч		1

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит :Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М Макеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 141 с. 616.31		1
	Б-792 Аб/науч*		
2	Борисенко, А.В. Кариес зубов: Практическое руководство / А.В. Борисенко. - Киев : Книга плюс, 2005. - 416 с. 616.31 Б-825 Аб/науч*		1
3	Кариес зубов :Учебное пособие / Н.В. Заблочкая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 80 с. 616.31 К-23 Аб/науч*		1

4	Кариес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика) / Л.М. Лукиных; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - 4-е изд. – Нижний Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. 616.31 Л-841 Аб/науч, ч/з		1
5	Корчагина, В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста / В.В. Корчагина. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 168 с. 616.31 К-703 Аб/науч*		1
6	Лобовкина, Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов : монография / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 48 с. 616.31 Л-683 Аб/науч*		1
7	Мамедова, Л.А. Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) : Учебное пособие для студ. стомат. факультетов мед. ВУЗов / Л.А. Мамедова . - М. : Медицинская книга; Нижний Новгород : НГМА, 2002. - 192 с. 616.31 М-221 Аб/науч, ч/з		1
8	Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества / А.И. Николаев . - М. : МЕДпресс-информ, 2006. (2006) - 208 с. 616.31 Н-632 Аб/науч*		1
9	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: Учебное пособие / под ред. Е.Н. Иванова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 158 с 616.31 О-747 Аб/науч		1
10	Сайфуллина, Х.М. Кариес зубов у детей и подростков : Учебное пособие / Х.М. Сайфуллина . - Изд. перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс, 2000. - 96 с. 616.31 С-149 Аб/науч*		1
11	Хоменко, Л.А. Клинико- рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков :Руководство для врачей / Л.А. Хоменко, Е.И. Остапко, Н.В. Биденко. - М. : Книга плюс, 2004. - 200 с. 616.31 Х-76 Аб/науч*		1
12	Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: материалы научно-практической конференции, посвященной 30-летию кафедры стоматологии детского возраста Тверской государственной медицинской академии и 85-летию ее основателя профессора Р.Д. Новоселова. Тверь 23-24 января 2004 года / Под ред. Б.Н. Давыдова. - Тверь: РИЦ ТГМА, 2004. -300 с. 616.31 Э-71 Аб/науч		1
13	Ахметзянова, Г.Р. Оценка противокариозного действия питания на состояние зубов в детском возрасте : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.00.21 / Г.Р. Ахметзянова. - Казань : Б.и., 2009. - 19 с. А-38296		1
14	Багдасарова, О.А. Выбор рациональной системы профилактики кариеса зубов у детей школьного возраста : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / О.А. Багдасарова		1
	. -Самара : Б.и., 2009. - 26 с. А-37845		

15	Бакашвили, Н.Т. Клинико- лабораторная оценка композитов при использовании стоматологических фотополимеризационных устройств галогенного и фотодиодного типов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Н.Т. Бакашвили . - Красноярск : Б.и., 2009. - 22 с. А-38663		1
16	Бахмудов, М.Б. Поражаемость кариесом зубов беременных женщин и пути совершенствования организации лечебно-профилактических мероприятий (по материалам обследования беременных г. Дербента) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / М.Б. Бахмудов . - Ставрополь : Б.и., 2010. - 22 с. А-39155		1
17	Брусницына, Е.В. Клиническое обоснование профилактики кариеса преждевременно прорезавшихся премоляров : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Брусницына. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 24 с. А-39146		1
18	Гутова, Ю.С. Влияние постбондинга на качество реставраций при оперативно- восстановительном лечении твердых тканей зуба с использованием композиционных пломбировочных материалов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.С. Гутова . - М. : Б.и., 2008. - 26 с. А37516		1
19	Демина, Р.Р.Кариес зубов у детей раннего возраста, факторы риска, профилактика. : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Р.Р.Демина . - Самара : Б.и., 2006. - 22 с. А-35273		1
20	Дуброва, Н.А. Оценка риска и индивидуальное прогнозирование результатов лечения осложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Н. А. Дуброва. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 24 с. А-38829		1
21	Иощенко, Е.С. Прогнозирование и индивидуальная профилактика кариеса зубов у детей : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.С. Иощенко. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 22 с. А-39030		1
22	Китаева, Е.В. Применение препарата Имудон в комплексной профилактике кариеса зубов у детей и подростков, проживающих в крупном индустриальном городе : автореф. дис. ...канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Китаева. - Н.Новгород : Б.и., 2010. - 26 с. А-38967		1
23	Пискарев, Ю.А. Клинико- организационное обоснование технологии профилактики кариеса зубов у детей фторированием молока : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.А. Пискарев . - Казань : Б.и., 2008. - 21 с. А37599		1
24	Чагай, А.А. Клинико- экспериментальное обоснование выбора методики реставрации зубов при лечении неосложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / А.А. Чагай. - Екатеринбург : Б.и., 2007. А-36507		1

25	Якимова, Ю.Ю. Научное обоснование медико-социальной профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста с учетом антенатальных факторов риска : автореф. дис. ...канд. мед. наук: 14.00.33; 14.00.21 / Ю.Ю. Якимова . - Казань : Б.и., 2006. - 22 с. A-35647		1
26	Воложин, А.И. Иммуномодулирующая активность стоматологических материалов / А.И. Воложин, А.А. Бабахин // Стоматология. - 2006. - Т. 85, № 1. - С. 18-20.		1
27	Гажва, С.И. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении осложненного кариеса / С.И. Гажва, В.А. Кучер // Нижегородский медицинский журнал. - 2008. - № 2. - С. 3132.		1
28	Гончаренко, А.С. Характеристика состояния зубочелюстной системы детей, страдающих наследственными рахитоподобными заболеваниями / А.С. Гончаренко, П.В. Новиков, В.М. Елизаврова // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2006. - Т. 51, № 1. - С. 20-22.		1
29	Интенсивность кариеса у работников с вредными условиями труда на Лермонтовском гидрметаллургическом заводе / Я.Н. Гарус [и др.] // Российский стоматологический журнал. - 2005. - № 6. - С. 37-38.		1
30	Левенец, А.А. Профилактика кариеса зубов у детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями на этапах ортодонтического лечения / А.А. Левенец, Е.А. Бриль // Российский стоматологический журнал. - 2006. - № 1. - С. 33-35.		1
31	Лукиных, Л.М. Сравнительное изучение эффективности применения дентин-герметизирующего ликвида, глюфторэда и <i>calcimola</i> при лечении глубокого кариеса / Л.М. Лукиных, С.М. Толмачева, Ю.Г. Корякина // Нижегородский медицинский журнал - 2006. - № 8 - С. 231-235.		1
32	Попруженко, Т.В. Эффективность и безопасность использования фторсодержащих продуктов в детских дошкольных учреждениях РБ для профилактики кариеса временных зубов / Т.В. Попруженко, О.В. Минченя // Медицина. - 2006. - № 2. - С. 66-68.		1
33	Стандартизация геля для лечения глубокого кариеса / А.Л. Голованенко, [и др.] // Химико-фармацевтический журнал: научно-технический и производственный журнал. - 2006. - Т. 40, № 4. - С. 54-56.		1
34	Толмачева, С. М. Мониторинг заболеваемости зубов кариесом студентов стоматологического факультета Нижегородской государственной медицинской академии / С.М. Толмачева, Н.В. Тиунова, Н.В. Круглова // Нижегородский медицинский журнал. - 2008. - № 2. - С. 126-128.		1
35	Филиппов, С.В. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей Якутска Республики Саха (Якутия) / С.В. Филиппов, Р.И. Михайлова // Российский стоматологический журнал. - 2005. - № 6. - С. 41-42.		1

36	Чупрунова, И.Н. Кариес зубов и уровень гигиены полости рта у детей младшего школьного возраста / И.Н. Чупрунова, Е.Д. Пятава. - Нижегородский медицинский журнал - 2008. - №2 - С. 137-139.		1
37	Эпидемиологические показатели кариеса и его осложнений по результатам обследования населения Эссентуков / Я.Н. Гарус [и др.] // Российский стоматологический журнал. - 2005. - № 6. - С. 35-36.		1
38	Эффективность полиоксидония при хронических гингивитах у детей с наследственной и врожденной соматической патологией / А.Д. Царегородцев [и др.] // Иммунология. - 2006. - № 1. - С. 23-25.		1
39	Heinrich-Wellzien, R. Эндодонтическое лечение молочных зубов. Общие аспекты, показания и противопоказания / R. Heinrich-Wellzien, J. Kuhnisch // Квинтэссенция. - 2005. - № 4. - С. 13-20.		1
40	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит :Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М. Макеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 141 с. 616.31 Б-792 Аб/науч*		1
41	Иванов, В.С. Воспаление пульпы зуба / В.С. Иванов, Ю.А. Винниченко, Е.В. Иванова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 264 с. 616.31 И-20 Аб/науч, Ч/з		1
42	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : учебное пособие / П.А. Леус, А.А. Горегляд, И.О. Чудакова. - 2-е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. 616.31 Л-529 Аб/науч*		1
43	Лукиных, Л.М. Пульпит (клиника, диагностика, лечение) : Учебное пособие / Л.М. Лукиных, Л.В. Шестопалова . - 3-е изд.. - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 88 с. 616.31 Л-841 Аб/науч, Ч/з		1
44	Луцкая, И.К. Эндодонтия : практическое руководство / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай, Н.В. Новак. - М. : Медицинская литература, 2009. - 197 с. 616.31 Л-869 Аб/науч		1
45	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика : Учебное пособие / под ред. Е. Н. Иванова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. (2007) - 158 с. (Медицина для Вас) 616.31 О-747 Аб/науч		1
46	Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В.М. Безруков [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2002. - 76 с. 616.31 А-613 Аб/науч		1
47	Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С. Артюшкевич, Е.К. Трофимова, С.В. Латышева. - Минск : Интерпрессервис ; Ураджай, 2002. - 303 с. 616.31 А-867 Аб/науч*		1

48	Грудянов, А.И. Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы / А.И. Грудянов, П. В. Чупахин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 64 с. 616.31 Г-90Аб/науч*		1
49	Иванов, А.С. Инфекционный верхушечный 1 периодонтит. Анатомо- топографические аспекты зубо - челюстного сегмента : Учебное пособие / А. С. Иванов и Р. К. Дроздова . - СПб. : СПбГМА, 2000. - 40 с. 616.31 И-21Аб/науч		1
50	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : Учебное пособие / П. А. Леус, А. А. Горегляд и И. О. Чудакова . - 2-е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. : тв. (Для медицинских училищ) 616.31 Л-529 Аб/науч*		1
51	Лукиных, Л.М. Верхушечный периодонтит : учебное пособие для системы послевуз. образования врачей / Л.М. Лукиных, Ю. Н. Лившиц. М.: Медицина.- 2004. - 92 с. 616.31 Л-841 Аб/науч		1

Учебно-методические материалы, изданные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и используемые как преподавателями, так и студентами:

№/ п	Учебно-методическое пособие, монография	Автор (ы)	Издание
1.	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета.	Л.М. Лукиных Л.Н. Казарина С.Ю. Косюга И.Н. Чупрунова М.М. Рацюк	Нижний Новгород, НГМА.-2003.-38с.
2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	/Под ред. Л.Н. Казариной С.Ю. Косюга И.Н. Чупрунова Г.В. Кривулина	Нижний Новгород, НГМА. - 2004. - с. 264.
3.	Болезни полости рта.	/Под ред. Л.М. Лукиных С.Ю. Косюга И.Н. Чупрунова	Нижний Новгород, Изд-во Нижегород. гос. мед. академии, 2004.-510с.
4.	Болезни пародонта (клиника, диагностика, лечение и профилактика).	Л.М. Лукиных Е.Н. Жулев И.Н. Чупрунова	Нижний Новгород, Изд-во Нижегород. гос. мед. академии, 2005.-322с.

5.	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов факультета обучения иностранных студентов.	С.Ю. Косюга	Нижний Новгород, НГМА.-2008.-32с.
6.	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета.	С.Ю. Косюга И.Н. Чупрунова Г.В. Кривулина	Нижний Новгород, НГМА.-2012.-106с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук

Таблицы и альбомы.

1. Таблицы, плакаты

- 1.1 Продольный разрез зуба (схема)
- 1.2 Клиническая зубная формула молочного прикуса
- 1.3 Клиническая зубная формула постоянного прикуса
- 1.4 Классификации кариеса у детей
- 1.5 Классификации пульпита у детей
- 1.6.Классификации периодонтитов у детей
- 1.7. Заболевания пародонта у детей: классификация, определение индексов гигиены, определение пародонтальных индексов.
- 1.8.Острый гнойный периостит нижней челюсти
- 1.9.Одонтогенные абсцессы и флегмоны
- 1.10Линии разреза на лице
- 1.11.Обезболивание передних альвеолярных ветвей
- 1.12.Способы держания щипцов при удалении зубов
- 1.13.Хроническое воспаление слюнных желез
- 1.14.Механизм смещения отломков
- 1.15.Переломы верхней челюсти (тип Лефор 1, 2, 3)
- 1.16.Схема участков наложения первичных швов на лице
- 1.17.Наложение швов при ранении языка
- 1.18.Пластиночные швы
1. 19.Транспортная иммобилизация

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

1.Презентации

- 1.1.Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит) у детей.

- 1.2.Профилактика кариеса.
- 1.3.Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).
- 1.4.Заболевания слизистой оболочки полости рта.
- 1.5.Некариозные поражения зубов.
- 1.6.Обезболивание в практике стоматологии детского возраста.
- 1.7.Методы обследования больного в клинике стоматологии детского возраста.
- 1.8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.
- 1.9. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.
- 1.10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.
- 1.11. Травматические повреждения временных и постоянных зубов у детей
- 1.12. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей
- 1.13. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.
- 1.14. Врожденные пороки развития лица у детей. Клиника, диагностика, этапы хирургического лечения.

2. *Цветные и черно-белые слайды*

- 2.1.Кариес зубов
- 2.2.Пульпиты молочных и постоянных зубов у детей
2. 3.Периодонтиты молочных и постоянных зубов у детей
- 2.4.Некариозные поражения зубов у детей
- 2.5.Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей
2. 6.Обезболивание в стоматологии

3. *Фотоальбомы*

- 3.1. Врожденная патология полости рта у детей. Схемы операций.
- 3.2. Опухолевые процессы
- 3.3. Воспалительные процессы челюстно-лицевой области

4. *Видеофильмы:*

4. 1.Стоматологические материалы для профилактики и лечения кариеса, его осложнений и болезней пародонта Часть 1. «СОНОДЕНТ».
- 4.2. Новые материалы и технологии лечения стоматологических заболеваний. Показания и клиника. Часть 2. «СОНОДЕНТ».
- 4.3. Тэраплаг. Анэджект. Эндодонтия, пародонтология, хирургия, анестезия. Показания. Клиника. «СОНОДЕНТ».
- 4.4. Эстетическая стоматология. Композиты светового отверждения. Адгезивные системы двойного действия. Показания, клиника. Часть 1 «СОНОДЕНТ».
- 4.5. Эндодонтическое лечение. Показания клиника. Часть 2 «СОНОДЕНТ»
- 4.6. Эндодонтия. Фильм 1. «Путеводитель по эндодонтии».
- 4.7. Эндодонтия. Фильм 2. Flex Master
- 4.8. Диагностика пародонта «Флорида проуб» (демонстрационная версия).

5. *Учебно-методические пособия и материалы на CD и DVD:*

- 5.1. Лечебно-профилактические аспекты употребления жевательной резинки Учебнометодическое пособие Стоматологическая программа Wrigley.

- 5.2. Предметы гигиены полости рта. Учебно-методическое пособие. Часть 1.
- 5.3. Средства гигиены полости рта. Учебно-методическое пособие. Часть 2.
- 5.4. Сиалодиагностика. Автоматизированная система дифференциальной диагностики хронических заболеваний слюнных желез. Центр заболеваний слюнных желез под рук. профессора Афанасьева В.В. Москва (демонстрационная версия).

8.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Практические занятия:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой № 6
2. Рентгенологический кабинет
3. Стерилизационная

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте, щипцы хирургические для удаления временных и постоянных зубов, элеваторы, кюретажные ложки, шпатели и т.д.).

2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.

3. Сухожаровой шкаф, автоклав.
4. Бактерицидная лампа.
5. Биксы для стерилизации.
6. Негатоскоп.
7. Одонтосенсиметр, Дигитест.
8. Аппарат Диатермокоагулятор.
9. Аппарат Апекслокатор.
10. Аппарат Сикод 11. Амальгамосмеситель.
12. Тонометр.
13. Фонендоскоп.
14. Кресло ассистента.
15. Кресло врача-стоматолога.
16. Стол стоматолога.
17. Стоматологическая установка (ДабиАтлант, АА389А, Азимут 100).
18. МиниПиезон.
19. Ассистина.
20. Телевизоры и видеоманитофоны.
21. Ноутбук и мультимедийный проектор.

Учебные стенды:

1. Информация (объявления).
2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

3. Гигиена полости рта, средства и предметы гигиены.
4. Профилактика кариеса зубов
5. Профилактика болезней пародонта.
6. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
7. Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
8. Правила дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
9. Набор ортопантомограмм и внутриротовых рентгенограмм.
10. Лечение, профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
11. Рекомендуемая литература по стоматологии детского возраста.

Учебные муляжи:

1. Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.
2. Фантом головы.
3. Фантом гигиены полости рта.
4. Зубы человека искусственные и натуральные.
5. Фантом для эндодонтических манипуляций.
6. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный учебный стол).
7. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.
8. Череп детский
9. Череп подростковый
10. Эмбриогенез тканей лица
11. Муляжи челюстей.
12. Шины для фиксации переломов
13. Куриные окорока изучения и проведения техники наложения швов
14. Свиные головы для демонстрации операций на пародонте, слизистой оболочке полости рта, изучения и проведения техники удаления зубов и техники амбулаторных операций.

8.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, негатоскоп, доски и др.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. ролевые игры
2. деловые игры
3. тренинг
4. игровое проектирование

5. компьютерная симуляция

6. ситуация-кейс др.; неимитационные

технологии:

1. лекция (проблемная, визуализация и др.).
2. дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), 3. программированное обучение
и др.

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1	Методы стоматологического обследования детей и подростков. Стоматологическая и медицинская документация.	Деловая игра
2	Профилактика стоматологических заболеваний	Семинар-дискуссия
3	Кариес зубов	Ролевая игра
	Профилактика кариеса зубов	Семинар-дискуссия
4	Лечение кариеса зубов	Ролевая игра
6	Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения	Лекция - визуализация
7	Пульпиты у детей	Ролевая игра
8	Периодонтиты у детей	Семинар-дискуссия
9	Болезни пародонта. Гингивит. Пародонтоз. Пародонтит. Идиопатические заболевания.	Ролевая игра
10	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Лекция - визуализация
11	Особенности обезболивания в детской стоматологической практике	Семинар-дискуссия
12	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей и подростков	Ролевая игра
13	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Лекция-визуализация
14	Воспалительные заболевания височнонижнечелюстного сустава у детей	Семинар-дискуссия
15	Одонтогенные кисты челюстей у детей и подростков	Лекция- визуализация

16	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей и подростков	Ролевая игра
17	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей	Лекция- визуализация
18	Врожденные пороки развития лица у детей.	Семинар-дискуссия

Конструирование ролевой игры. Методику проведения игры можно продемонстрировать на примере имитации клинической ситуации – генерализованный пародонтит разной степени тяжести (можно легкой, средней или тяжелой). В ролевой игре выделяется несколько этапов.

- определение цели игры, разработка сценария игры в зависимости от темы занятия: изучение клиники, диагностики, дифференциальной диагностики генерализованного пародонтита, разной степени тяжести;
- инструктаж участников: модератор (роль педагога или педагог) называет тему занятия, определяет ее значимость, акцентирует внимание студентов на необходимость выделения пяти компетенций (особенно правовые аспекты), которые должны быть разобраны по данной конкретной теме.
- распределение ролей, определение особенностей их поведения, в зависимости от роли. Учебные задачи каждого определяются исходя из игровых ролей.

Погружение в игру. Определяются участники игры. В ролевой игре обучение происходит в процессе совместной деятельности, но при этом каждый участник выполняет (решает) свою задачу, в соответствие с ролью.

Студенты выбирают карточки с заданной ролью в «слепую», определяют круг вопросов в соответствие с должностными обязанностями, связанными с приемом больного с генерализованным пародонтитом. В карточке «пациент» указан диагноз, степень тяжести и отягощающие моменты (фоновое заболевание, состояние зубочелюстного аппарата: глубокий прикус, частичное отсутствие зубов, короткая уздечка или любая другая сопутствующая патология). Остальные участники игры не должны знать диагноз.

Игровой процесс. Студент – пациент должен сформулировать жалобы, с которыми больные обычно обращаются к врачу при данной ситуации, смоделировать клинические признаки заболевания, в виде отдельные симптомов, характерных для данного конкретного случая – генерализованного пародонтита определенной степени тяжести.

Задача врача состояла в том, что по отдельным симптомам воссоздать картину заболевания, дополнить ее результатами соответствующих методов обследования, поставить диагноз, который известен только студенту – пациенту. На этом этапе проведения игры основными моментами, которые учитывались при обсуждении хода игры, были соблюдение порядка обследования больного, соблюдение норм этики и деонтологии.

Студент-врач-стоматолог уточняет жалобы больного, подробно детализирует условия возникновения и развития названных симптомов, чем они купируются. После полного опроса (анамнез развития болезни, жизни) выделяет ведущие симптомы. Проводит детальное обследование пациента (внешний осмотр, осмотр полости рта, состояние твердых тканей зубов), выявляет объективные симптомы предполагаемого диагноза, определяет и обосновывает необходимость дополнительных методов обследования (рентгенограмма, остеометрия, проба Кулаженко и др.) и их значение при постановке окончательного диагноза. Уточнил необходимость консилиума в составе врача – ортодонта, хирурга или других смежных специалистов для составления протокола комплексного лечения больного.

Врач-рентгенолог описывает рентгенограмму пациента, обратив внимание на степень резорбции костной ткани, определяющую тяжесть течения генерализованного пародонтита.

Врач-лаборант интерпретирует анализы, определяя изменения в данных, и их значение для клиники (например, анализ крови).

Зав. стоматологическим отделением анализирует работу врача, с точки зрения соблюдения этики, деонтологии, асептики и антисептики, выбора лекарственных препаратов, обоснованности их назначения.

Эксперт-аналитик пошагово анализирует работу всех участников игры, оценивает этапы работы с больным, выставляет оценки по оценочной карте.

На заключительном этапе важным является обсуждение хода игры, модератор подводит итоги игры, обсуждает выступление участников, дает оценку участникам игры. Педагог отмечая положительные стороны и недостатки исполнителей ролей, побуждает к дискуссии, дает возможность участникам защитить отдельные позиции, определяет уровень усвоения знаний, профессиональных умений и навыков по данной теме.

Семинар-дискуссия

Подготовительный этап.

В период подготовки (за 7–10 дней до семинара) во время самостоятельной работы определяются докладчик, содокладчик и определяются руководители инициативных групп по каждому вопросу. Каждый руководитель заранее готовит выступление на 5–7 минут, раскрывающее актуальность и значение рассматриваемого вопроса, основные его проблемы. Определяется состав экспертной группы в составе двух человек для учета выступлений и выставления индивидуальных оценок. В этот период назначается также обучаемый, который будет вести семинар.

В его обязанности входит:

- соблюдение регламента времени, отводимого на каждый вопрос;
- руководство обсуждением вопроса (кому предоставить слово для отчета, обеспечение порядка и дисциплины при обсуждении вопроса);
- оказание помощи каждой группе, отвечающей на допросы, и др.

Основной этап.

Проведение семинара начинается вступительным словом преподавателя. После этого желательно заслушать и обсудить доклад, а также заслушать оппонента. Затем преподаватель определяет состав инициативной группы по первому вопросу. После определения состава группы он вместе с ведущим семинара занимает свое место за двумя столами лицом ко всей аудитории.

Ведущий предоставляет слово для 6–7-минутного выступления руководителю группы, а затем вопросы по сути первого вопроса семинара, а инициативная группа отвечает на них.

Эта часть семинара является наиболее важной. Каждый участник не только задает вопросы, но и выдвигает свои гипотезы, спорит, доказывает свою правоту, неоднократно обращается к записям лекций и учебных пособий для уточнения своих знаний и нахождения более убедительных и точных аргументов.

Таким образом, главным и основным требованием к организации работы на таком семинаре является следующее: обучаемые должны как можно чаще решать проблемы, поставленные ими самими.

Говоря о методике постановки вопросов и ответов на них, необходимо отметить, что задающий вопрос может обращаться не ко всем, а к конкретному человеку в инициативной группе. Если этого нет, то ведущий регулирует равномерное распределение вопросов между членами группы.

По истечении времени, отведенного на вопрос, ведущий предоставляет слово преподавателю, который делает заключение по вопросу (раскрывает, что составляет суть данного вопроса,

указывает, на что обратить особое внимание, дает ответы на вопросы, не получившие должного освещения, и т. д.). Затем таким же образом обсуждаются все последующие вопросы семинара.

Заключительный этап:

- подводятся итоги семинара;
- заслушивается выступление экспертной группы и руководителя семинара с оценкой работы каждого обучаемого;
- проводится анкетирование обучаемых;
- ставятся задачи на самостоятельную работу.

Необходимо отметить, что проведение семинара методом активного диалога требует определенной подготовительной работы и постоянного совершенствования методики. Проведение семинара данным методом позволяет достичь цель только при условии комплексного использования различных элементов методов активного обучения.

Проведение деловой игры

- 1. Введение в игру.** Обычно на этом этапе участников знакомят со смыслом, целями и задачами проводимой игры, общим регламентом, осуществляют консультирование и инструктаж. Однако в случае необходимости игре может предшествовать лекция или беседа по теме «Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация».
- 2. Разделение слушателей на группы.** Оптимальный размер группы 5–7 человек; в каждой группе выбирается лидер и, при необходимости, распределяются игровые роли (врач-стоматолог, пациент). Роли могут распределяться как в начале игры, так и по мере необходимости, по ее ходу.
- 3. Погружение в игру.** На этом фрагменте слушатели получают «игровое задание», например: определить методы обследования, используемые для диагностики заболеваний пародонта у пациента.. Участники игры анализируют предлагаемую ситуацию, осуществляют диагностику и ранжирование проблем, договариваются о терминологии, формулируют проблемы и т.д. Кроме того, они получают не только информацию, материалы для анализа, но и установки по поведению и правилам игры, следовательно, происходит процесс ознакомления с правилами и вхождение в ролевое поведение.
- 4. Игровой процесс.** На этом этапе, в соответствии с принятой в каждой группе стратегией, осуществляется поиск или выработка вариантов решений. В ходе дискуссии вырабатывается коллективное решение, затем разрабатывается и обосновывается проект, который визуализируется на плакатах или слайд-шоу, заполняются документы, необходимые для решения и его презентации на пленуме с применением стандартных программ. На этом этапе необходимо использовать сеть Интернет для коммуникации и сбора информации; различные поисковые системы. Консультации с преподавателем могут проводиться по электронной почте, с помощью форумов и чатов в реальном времени. Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для выполнения расчетов, подготовки презентаций рекомендуется использовать стандартные пакеты прикладных программ.
- 5. Общая дискуссия или пленум.** Каждая группа делегирует представителя своей команды для презентации и обоснования своих решений или проектов (обмен мнениями, оппонирование, вопросы и ответы). Для проведения межгруппового общения изменяется пространственная среда игры, и распределяются специальные роли, как правило, исполняющие игровые функции («адвокат дьявола», провокатор, оппонент, критик и т.д.). На пленуме активно работают экспертные группы, которые оценивают не только результаты проективной деятельности команд, но и культуру коммуникации и презентации. По итогам дискуссии может выступить и преподаватель, но лишь с комментариями по содержанию дискуссии, по проектам, а не вообще по всей игре. Кроме того, преподавателю на этом этапе приходится вести пленум, а, следовательно, ставить вопросы и корректно управлять процессом обмена мнениями.

6. Подведение итогов игры. Необходимость этого этапа особенно важна, так как здесь оцениваются решения и проекты, происходит знакомство с разными стратегиями, определяется их эффективность и конкурентоспособность. Кроме того, на этом этапе подсчитываются баллы, штрафные и поощрительные очки, выявляются лучшие команды, игроки, проекты. Именно на этом этапе игра получает логическое завершение. Система оценивания в конечном итоге должна соотносить планируемые цели и полученный результат игры.

7. Выгрузка из игры. Существует много техник, способствующих «выгрузению» участников из игрового процесса. Их выбор зависит от целей игры и игротехнической компетентности преподавателя. Завершающая часть игры может быть посвящена размышлениям участников об их будущем, о перспективах использования в учебном процессе такого рода технологий обучения, домашним заданиям и т.д.

8. Анализ результатов.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. sdo.nnsma.ru

2. nizhgma.ru

3. «Консультант студента.

Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru активационный код – X0AC-3W7LL9NH.

4. Лучшие электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>

5. Научные учреждения и государственные структуры <http://www.minzdravsoc.ru/>

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

6. Статистика и факты

<http://www.economist.com/country>

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира <http://www.gks.ru/>

Госкомстат России